

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НОЧУ ДО «Языковая школа Дениса Брусенского»



ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Москва, 2019

1. Общие положения.

1.1. Положение о режиме проведения учебных занятий (далее Положение) в Негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного образования «Языковая школа Дениса Брусенского» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет формы и порядок проведения учебных занятий, общие принципы организации учебного процесса

1.3. Определение форм и режима занятий способствует повышению:

- организации процесса обучения;
- учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- качества знаний обучающихся;
- эффективности работы педагогов.

2. Порядок проведения учебных занятий.

2.1. Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными Директором Учреждения, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.2. Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года, возможна организация обучения также в выходные и праздничные дни.

2.3. Обучение в Учреждении ведется на русском и иностранных языках, в порядке и на условиях, указанных в соответствующей образовательной программе.

2.4. Занятия проводятся в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах, а также по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень предшествующей подготовки, интересы, склонности, способности, индивидуальный темп освоения учебного

материала, требования и пожелания обучающихся.

2.4.1. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, и установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Учреждения.

2.5. Учебные занятия проводятся как в группах по 5-10 человек, в мини-группах по 2-4 человека, так и индивидуально.

2.6. Численный состав группы формируется постоянно при поступлении заявки на обучение и определяется в соответствии с образовательной программой.

Максимальное количество обучающихся в группе - 12 человек.

2.7. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

2.8. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических (учебных) часах, исходя из пожеланий обучающихся. Один академический час равен 45 минутам. Рекомендуемый график занятий — два раза в неделю по два академических часа. Между занятиями делается десятиминутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

2.9. В Учреждении в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, теоретические, практические и семинарные занятия, тренинги, консультации, контрольные работы, домашние задания, и другие виды занятий.

2.10. При обучении применяются следующие методы:
- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);
- беседа;
- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа.

2.10.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

2.10.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

2.11. Для определения уровня и качества успеваемости в Учреждении по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также

проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке и объеме, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.12. Эффективность учебного процесса оценивается посредством:

- анализа уроков,
- собеседования,
- анкетирования
- тестирования после изученной темы;
- промежуточного итогового тестирования в конце обучения.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются Директором Учреждения и действуют до замены их новым.

3.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае